

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**BURHANIYE İMAM HATİP ORTAOKULU**



**Brifing dosyası**

## **Vizyonumuz;**

Öğrencilerimizi Atatürk ilkelerine bağlı, ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek hayata hazırlamak; İslam dininin inançları, ibadet ve ahlak esasları ile ilgili din konusunda toplumu aydınlatacak nitelikleri haiz bireyler yetiştirmektir.

## **Misyonumuz;**

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı Yaratan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen, insana düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

## **TARİHÇE**

Okulumuz, 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı ‘‘İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’’ gereği yürürlüğe giren 4+4+4 eğitim sistemi kapsamında kurulmuştur. Okulumuz ilk olarak Burhaniye Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2012-2013 Eğitim- Öğretim yılını bu okulda tamamlamıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılını 16 Eylül 2013 tarihinde Hürriyet Ortaokuluna ait ek bina Burhaniye İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğünün kullanımına verilmiştir. 2013 – 2014 ve 2014 -2015 eğitim öğretim yılını bu binada tamamlamıştır. Fakat bu binanın daha 1995 -1998 yıllarında Meslek Yüksek Okulu olarak kullanıldığı dönemlerde depreme dayanıksız olduğu için üniversitenin bu binadan ilçemizde bulunan eski adıyla Ticaret Meslek Lisesi’ne taşınmış olması, okulun fiziki koşullarının eğitim öğretim için yeterli olmadığından velilerimiz tarafından şikayet konusu olmuştur. 2015 -2016 eğitim öğretim yılında şube ve öğrenci sayımızın artmasıyla birlikte mevcut binadaki 5 derslik eğitim öğretim için gerekli olan fiziksel koşulları karşılayamaz hale gelmesiyle İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün 01/09/2015 tarih ve 8613796 sayılı İlçe Milli Eğitim onayıyla Hürriyet Ortaokulu’ndan 3 derslik tahsis edilerek İmam Hatip Ortaokulunun kullanımına verilmiştir. Halen bu binada 5 ve Hürriyet Ortaokulu 1. Katta bulunan 3 derslikle eğitim öğretim tamamlanmıştır. 2016 -2017 eğitim öğretim yılında okulumuz Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesindeki Yurt bölümünden 1 kat tahsis edilmesi suretiyle dönemi burada tamamlamıştır. 2017- 2018 Eğitim Öğretim yılında ise okulumuz Şehit Mustafa SERİN Ortaokulu’nda 3. Katta 1 derslik, 1 yemekhane, 1 depo ve 1 çok amaçlı sınıf; 4. Katta ise 1müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası ve 6 derslikle eğitim öğretime devam etmiştir. 2018 -2019 Eğitim Öğretim yılını aynı binada tamamlamıştır. 2019 – 2020 Eğitim Öğretim yılında yine Şehit Mustafa SERİN Ortaokulu binasında 3. Katta 1 yemekhane, 1 depo; 4. Katta 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası 5 derslik ve 1 çok amaçlı sınıf ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2020/2021 Eğitim Öğretim yılında Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi 1 katında 50 öğrenci ve 8.sınıf bulunmakta olup 4 şube ile eğitim öğretime devam etmektedir

**Burhaniye İmam Hatip Ortaokulu**

**İrtibat Telefon/Faks : (0266) 422 33 99**

**ADRESİMİZ:** Mahkeme Mh.Stat Sk.No:26

Burhaniye / BALIKESİR

**MEVCUT DURUM**

Okulumuz řu an Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi 1 katında 50 öğrenci ve 4 şube ile eğitim öğretime devam etmektedir.1 Müdür Vekili, toplam 8 kadrolu öğretmen, 4 görevlendirme öğretmen ve 1 geçici işçi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## **FİZİKİ DURUM**

Okulumuz, 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6287 sayılı ‘‘İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’’ gereği yürürlüğe giren 4+4+4 eğitim sistemi kapsamında kurulmuştur. Okulumuz ilk olarak Burhaniye Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2012-2013 Eğitim- Öğretim yılını bu okulda tamamlamıştır. 2013-2014 eğitim öğretim yılını 16 Eylül 2013 tarihinde Hürriyet Ortaokuluna ait ek bina Burhaniye İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğünün kullanımına verilmiştir. 2015 -2016 eğitim öğretim yılında şube ve öğrenci sayımızın artmasıyla birlikte ihtiyaç duyulan derslik 01.09.2015 tarih ve 8295642 sayılı kaymakamlık ve aynı tarihli 8613796 sayılı İlçe Milli Eğitim onayıyla Hürriyet Ortaokulu’ndan 3 derslik tahsis edilmiş ve dönem bu şekilde tamamlanmıştır. 2016 -2017 eğitim öğretim yılında okulumuz Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesindeki Yurt bölümünden 1 kat tahsis edilmesi suretiyle dönemi burada tamamlamıştır. 2017- 2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulumuz Şehit Mustafa SERİN Ortaokulu’nda 3. Katta 1 derslik, 1 yemekhane, 1 depo ve 1 çok amaçlı sınıf; 4. Katta ise 1müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası ve 6 derslikle eğitim öğretime devam etmiştir. 2018 -2019 Eğitim Öğretim yılını aynı binada tamamlamıştır. 2019 – 2020 Eğitim Öğretim yılında yine Şehit Mustafa SERİN Ortaokulu binasında 3. Katta 1 yemekhane, 1 depo; 4. Katta 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 5 derslik ve 1 çok amaçlı sınıf ile eğitim öğretime devam etmektedir.

## **İSTATİSTİKİ BİLGİLER**

<b>OKULUN ADI</b>	<b>: BURHANIYE İMAM HATİP ORTAOKULU</b>
<b>DERS SAATİ SAYISI</b>	<b>: 180</b>
<b>ŞUBE SAYISI</b>	<b>: 5</b>
<b>NORM</b>	<b>:</b>
<b>MEVCUT NORM</b>	<b>: 7</b>
<b>İHTİYAÇ DUYULAN NORM</b>	<b>:</b>
<b>İHTİYAÇ DUYULAN ÖĞRETMEN SAYISI</b>	<b>: 4</b>
<b>YÖNETİCİ SAYISI</b>	<b>: 1</b>
<b>ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>: 50</b>
<b>MEMUR SAYISI</b>	<b>: 0</b>
<b>HİZMETLİ SAYISI</b>	<b>: 1</b>

### **BURHANIYE İMAM HATİP ORTAOKULU YERLEŞİM PLANI**

<b>OKULUN GENEL ALANI</b>	<b>: 575 metre kare</b>
---------------------------	-------------------------

### **SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ DAĞILIMI**

SINIFLAR	ÖĞRENCİ SAYISI		TOPLAM
	KIZ	ERKEK	
5. SINIF	6	2	8
6. SINIF	5	7	12
7. SINIF	7	5	12
8. SINIF	10	8	18
TOPLAM	22	28	50

### KURUMUN KİMLİĞİ

• Kurumun Adı	Burhaniye İmam Hatip Ortaokulu
• Adresi	Mahkeme Mh.Stat Sk.No:26 Burhaniye / BALIKESİR
• Telefon ve Faks	(0266) 422 33 99
• Seviyesi ve öğretim şekli	Ortaokul – Tekli Eğitim
• Müdürü	Devrim ÇALTILI
• Okutulan Yabancı Dil	Arapça - İngilizce
• Kütüphane kitap sayısı	-
• Kontenjanı (Personel –öğrenci)	Personel 14, Öğrenci 50
• Kurumun elektronik site adresi	<a href="http://burhaniyeiho.meb.k12.tr">http://burhaniyeiho.meb.k12.tr</a>
• Yatılı – gündüzlü olma durumu	Hayır
• Kayıt kabul şartları	-
• Okutulan seçmeli dersler	Okuma Becerileri – Spor ve Fiziki Etkinlikler
• Öğretim şekli	Tam gün - Karma

• Diğer	
---------	--

### Kurumun Bina Bilgileri

Birimler ve Sayıları 2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı	Toplam	Şube Sayısı	Öğrenci Sayısı
• İdare Odaları	1		
• Dershaneler	8	5	50
• Memur Odası	0		
• Okul Aile Birliği Odası	0		
• Beden Eğitimi Öğretmeni Odası	-		
• Teknoloji Odası	-		
• Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Odası	-		
• Müzik Salonu	-		
• Kütüphane	-		
• Çok Amaçlı Salon	-		
• Hizmetli Odası	-		
• Okul Kitaplıkları	-		
• Sınıf Kitaplıkları	5		
• Depo, ambar ve arşiv	1		
• Kantin	-		
• Tuvalet	3		
• Isınma	Kalorifer	Şehit Mustafa SERİN Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ	

		Anadolu İmam Hatip Lisesi
• Aydınlatma	<b>Elektrik</b>	Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi
• Su	<b>Şebeke</b>	Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi
• Bahçe	-	Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi
• Mülk - kira	<b>Mülk</b>	Hacı Mehmet Fevzi KÖYLÜ Anadolu İmam Hatip Lisesi

### Kurumun Personel ve Öğrenci Sayıları

• Öğretmen Sayısı	<b>7</b>
• Yönetici Sayısı	<b>1</b>
• Memur Sayısı	<b>0</b>
• Belletici sayısı	<b>0</b>
• Hizmetli Sayısı	<b>1</b>
• Güvenlik sayısı	<b>0</b>
• Gece Bekçisi Sayısı	<b>0</b>
• Öğrenci Sayısı	<b>50</b>
• Mezun Öğrenci Sayısı	



**BURHANIYE İMAM HATİP ORTAOKULU NORM DURUMU VE  
BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI**

<b>Branş Adı</b>	<b>Haftalık Ders Saati</b>	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Norm</b>	<b>Eksik</b>
<b>Müdür V. (İngilizce)</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	
<b>Müdür Yardımcısı</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Beden Eğitimi</b>	<b>8</b>	<b>1 (Görevlendirme)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Bilişim Teknolojileri</b>	<b>4</b>	<b>1 (Görevlendirme)</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
<b>Din Kül. Ve Ahlak Bilgisi, Arapça</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Fen Bilimleri</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Görsel Sanatlar</b>	<b>4</b>	<b>1 Görevlendirme</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>İlköğretim Matematik</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Müzik</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Teknoloji Tasarım</b>	<b>4</b>	<b>1 Görevlendirme</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Türkçe, Okuma Becerileri</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Rehberlik ve Kariyer Planlama</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri

<b>• SORUNLAR</b>	<b>• ÇÖZÜM ÖNERİLERİ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bina ile ilgili sorunlar</li></ul>	Okulumuzun kendisine ait bir binaya kavuşturulması. ( 2012 yılından itibaren okulun yeri 4 defa değiştirilmiştir.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ve yönetici ile ilgili sorunlar</li></ul>	Okulumuza kadrolu müdür, 1 Arapça dersi 1 Beden Eğitimi, 1 Müzik,1 Görsel Sanatlar,1 Teknoloji Tas. Ve 1 Bilişim öğretmeni atanması
<ul style="list-style-type: none"><li>• Personel ile ilgili sorunlar</li></ul>	Öğretmenler kendi alanlarındaki çalışma ortamları (Kütüphane, bilgisayar sınıfı, fen laboratuvarı, tilavet odası vb.) olmadığından şikayet etmektedirler.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontenjan ile ilgili sorunlar</li></ul>	Okulumuzun kendine ait binası olmaması, şu an eğitim görülen okulun şehir merkezinden uzak olması, okulunun yerinin sık sık değiştirilmesi yüzünden okula yeni kayıt az olmaktadır. Veliler öğrencilerin naklini başka okula almaktadır.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenci devamı ile ilgili sorunlar</li></ul>	Öğrencilerin bir kısmı sabah ilk derse geç kalmaktadır. Sürekli devamsızlık yapan iki öğrencinin velisi ikna edilmeye çalışılmaktadır.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çözilemeyen sorunlar</li></ul>	Bina ihtiyacı, müdür olmaması
<ul style="list-style-type: none"><li>• Üst makamlara öneriler ve cevaplar</li></ul>	Okulumuzun ihtiyaçlarına cevap verecek daimi bina temini, kadrolu müdür görevlendirilmesi yararlı olacaktır.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Veli ile ilgili sorunlar</li></ul>	Velilerin yeterli ilgiyi göstermemesi..
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öz değerlendirme sonuçları</li></ul>	

## Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı

Görevi	Sıra No	Adı Soyadı	Branşı
Okul İdarecileri	1	Devrim ÇALTILI (Müdür V.)	İngilizce
Branş Öğretmenlerimiz	1	Ummuhan ÇİMEN	Türkçe
	2	Kenan ÖZENÇ	Matematik
	3	Cengiz SAVURAN	Fen Bilimleri
	4	Elif KARAKAYA	İngilizce
	5	Melek ŞENTÜRK	Sosyal Bilgiler
	6	Şevket AKDENİZ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
	7	Kamil YAYLACI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

## Yardımcı Personel Bilgileri

Sıra No	Adı soyadı	Görevi	Pozisyonu
1	Aydın MEŞE	Yardımcı Hizmetli	Geçici İşçi

## A. Okulumuzun SWOT (GZ.FT) Analizi

### a) Güçlü Yönler

1	Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması
	Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
3	Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
4	Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
5	Yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması.
6	Derslik sayısının yeterli olması
7	Okul bahçesinin geniş ve yeşil alanın fazla olması.
8	Binanın aydınlatma, ısınma ve iletişim alt yapısının olması
9	Hayırsever velilerimizin ve okul yapımında katkısı olan kişilerin yardımı
10	Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması
11	Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
12	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

## b) Zayıf Yönler

1	Okulun kendine ait binasının, bahçesinin olmaması
2	Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği
3	Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
4	Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi ve çiftçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı
6	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
7	Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması
8	Velinin aşırı korumacılık anlayışı
9	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
10	Okul şehir merkezinden uzak olduğundan okulumuzu tercih eden öğrenci sayısının az olması
11	Etkileşimli tahtaların yeterli olmayışı. Spor salonu, çok amaçlı salon, laboratuvar ve kütüphanenin olmayışı
12	Okulumuzdaki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
13	Gerek Din Öğretimi Genel Müdürlüğü gerekse İl genelinde uygulanan projelerde personelin yetersiz olması
14	Branş bazında öğretmen sayısının az olması nedeniyle zümrelerin kendi içlerindeki işbirliği ve dayanışmanın hedeflenen düzeyde olmaması

## c) Fırsatlar

1.	- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.
2.	- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
3.	-Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
4.	-Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması
5.	-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.
6.	Eğitimde kullanılan araç-gereçlerde, teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması

--	--

## d) Tehditler

1.	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
2	Personel Politikaları nedeniyle okulumuzda ki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu
3	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar.
4	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
5	Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) đrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
6	İnsanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
7	Sürekli geliřen ve deęişen teknolojileri takip etme zorunluluęundan doęan maddi kaynak sorunu
8	İnternet güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar

